**SJL 9 OPAKUJEME sloh pred T-9 (PL7)**

Meno: ......................................................................... Body: ....................... Známka:....

**1. V ktorej z možností sú správne vymenované všetky slohové postupy?**

a) náučný, informačný, výkladový, opisný

b) výkladový, opisný, hovorový, umelecký



c) rozprávací, opisný, informačný, výkladový

d) rozprávací, opisný, rečnícky, náučný

**2. Slohový postup je:**

a) spôsob, akým vyberáme, skladáme a usporadúvame text,

b) konkrétny spôsob použitia jazykových prostriedkov v texte,

c) je konkrétny, uzavretý a ukončený výsledný text,

d) spôsob, akým je text vytvorený a ukončený.

**3. Ktorý slohový postup sprostredkúva informácie, fakty, údaje?**

a) opisný b) informačný c) rozprávací d) výkladový

**4. Na otázky:** *kto? čo? kedy? kde? ako? prečo?* **odpovedá**

a) informačný slohový postup. b) rozprávací slohový postup.

c) opisný slohový postup. d) rečnícky slohový postup.

**5. Ktorý slohový postup poukazuje na vnútorné a príčinno-logické vzťahy medzi javmi a je založený**  **na faktoch?**

a) náučný b) publicistický c)informačný d) výkladový

**6. Zachytiť znaky a vlastnosti osoby, zvieraťa, veci, rastliny je cieľom:**

a) rozprávacieho slohového postupu, b) dejovej osnovy rozprávania,

c) opisného slohového postupu, d) kompozície slohového postupu.

**7. Označ nesprávne tvrdenie.**

a) Pre opisný slohový postup sú charakteristické najmä podstatné a prídavné mená, prirovnania.

b) Pre rozprávací sloh. postup sú charakteristické slovesá a všetky druhy viet podľa postoja hovoriaceho.

c) Pre informačný sloh. postup je charakteristické vecné vyjadrovanie bez citových prvkov, číselné údaje.

d) Pre výkladový sloh. postup sú charakteristické najmä citové prvky a osobný postoj hovoriaceho.

**8. Ktorý slohový postup sa uplatňuje v správach o počasí a ordinačných hodinách lekárov?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Čo je charakteristické pre výkladový slohový postup? Označ správne tvrdenie.**

a) Postupuje sa v ňom od jednoduchého k zložitému, od ľahšieho k ťažšiemu, od časti k celku.

b) Uplatňuje sa v ňom zameniteľnosť častí, výpočet údajov a faktov.

c) Zachytáva udalosti a príbehy navzájom spojené do jedného dejového celku.

d) Sú ním písané učebnice, príručky, poučenia, vysvetlivky, úvahy, referáty.

**ODPOVEDE**

1. c

2. a

3. b

4. a

5. d

6. c

7. d

8. informačný

9. d